

PROYECTO : Programa Operativo Anual 2022 / Matriz de Indicadores de Resultados 2022

Programa Presupuestario: 41121E0098 - Programa de educación media superior de bachillerato general - COBAQ.

Estrategia 1.2: Fortalecimiento del acceso y la calidad de los servicios educativos en el Estado.

Programa de Educación Media Superior de Bachillerato General - COBAQ -



Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Meta 2022	Unidad de medida (UM)	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a fortalecer el acceso y la calidad de los servicios educativos en el Estado	Eficiencia Terminal.	(Total de estudiantes egresados en el ciclo N / total de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo N-2) *100.	61.5%	Estudiantes.	Compendio Estadístico COBAQ (COESCO) Semestre B y Semestre A.	Se mantiene el comportamiento histórico las condiciones académicas y socioeconómicas propias para que el estudiantado permanezca y concluya su bachillerato general en el COBAQ, adquiriendo las competencias necesarias para la vida.
1	Servicio de bachillerato general proporcionado.	Porcentaje de participación en la cobertura.	(Total de matrícula de nuevo ingreso COBAQ en su modalidad escolarizada en el ciclo N / total de egreso de secundaria del estado de Querétaro del ciclo N-1)*100.	36.8%	Estudiantes.	Formato de Estadística de Educación Media Superior, Bachillerato General 9,11.7G de inicio de ciclo Escolar N Publicación oficial de USEBEQ de matrícula de la EMS de Querétaro en el ciclo N.	Se cuenta con egresados de secundaria interesados en cursar el bachillerato general en el COBAQ. Se cuenta con los espacios educativos para la atención de la demanda de educación media superior así como el personal necesario para llevar a cabo el proceso enseñanza - aprendizaje.
Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Meta 2022	Unidad de medida (UM)	Medios de Verificación	Supuestos
1.1	Admisión de aspirantes al COBAQ.	Porcentaje de aspirantes inscritos al primer semestre en el COBAQ, modalidad Escolarizada y EMSAD.	(No. de aspirantes inscritos al primer semestre en el COBAQ / No. de aspirantes al COBAQ)*100.	96%	Estudiantes.	Compendio Estadístico COBAQ Semestre B Reporte de aspirantes registrados para la evaluación diagnóstica.	Impacta a los interesados en cursar el bachillerato general en el COBAQ, la campaña de promoción en diferentes medios.
1.2	Acompañamiento a los planteles en los procesos para la mejora de la calidad Educativa.	Porcentaje de planteles con observaciones resultas sobre las condiciones y procesos académicos.	(No. de planteles con observaciones resultas derivadas del diagnóstico sobre las condiciones y procesos académicos/ total de planteles COBAQ dentro del PC-SINEMIS)*100.	87.72%	Plantel	Informe de Evaluación y Dictamen emitido por COPEEMS Plan de Mejora Continua (PMC) Reportes de Seguimiento del PMC	Existen las condiciones académicas de intervención educativa y de infraestructura para el proceso de enseñanza - aprendizaje en los planteles.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Meta 2022	Unidad de medida (UM)	Medios de Verificación	Supuestos
1.3	Formación y capacitación del personal directivo y docente.	Porcentaje de docentes de base frente a grupo capacitados del COBAQ.	57%	Docentes de base frente a grupo capacitados	Informe final del Curso de capacitación para docentes Reporte de personal docente de base frente a grupo.	Se cuenta con un Programa de Capacitación, autorizado por la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, además de las que se ofrecen a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDACI).
1.3	Formación y capacitación del personal directivo y docente.	Porcentaje del personal directivo del COBAQ aprobado en los cursos de capacitación	60%	Personal Directivo	Informes RH7 sobre directores y subdirectores; Actas de cursos del programa de capacitación directiva con evaluación aprobatoria	Se cuenta con los recursos óptimos para satisfacer las líneas de capacitación estatales e internas.
1.4	Consolidación de la infraestructura de los planteles.	Porcentaje de planteles beneficiados con acciones para la consolidación de la infraestructura.	10%	Planteles.	Aviso de fallo IIFEQ de inicio de obra en planel. Informe Estadístico Oficial del COBAQ.	Contar con los recursos de los diferentes ámbitos de gobierno destinados a infraestructura educativa.
1.5	Desarrollo del Proceso enseñanza - aprendizaje.	Porcentaje de estudiantes regulares.	74%	Estudiantes.	Compendio Estadístico oficial COBAQ COESCO.	Los estudiantes acreditan satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio.
1.6	Implementación de programas de apoyo para favorecer la retención escolar.	Porcentaje de Retención Generacional	64.8%	Estudiantes.	Compendio Estadístico oficial COBAQ COESCO.	Los estudiantes transitan de manera generacional hasta a su llegada al último semestre del bachillerato.
1.6	Implementación de programas de apoyo para favorecer la retención escolar.	Porcentaje de estudiantes con beca.	90%	Estudiantes.	Padrón de estudiantes becados por programa Actas de entrega a estudiantes beneficiados.	Contar con las convocatorias de becas a nivel nacional, estatal y municipal. Los estudiantes realizan su pre-registro y cumplen con los requisitos emitidos para una beca. Los estudiantes transitan de manera generacional hasta la llegada al último semestre del bachillerato.
1.7	Actividad	Entrega de certificados a egresados.				

D.P.P.P / Depto. Planación
 Versión: 3 de septiembre del 2021
 Proyecto para autorización Junta Directiva.

M. en A.P. León Enrique Bolaño Mendoza.
 Director General.
 Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro.